



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

 Т.А. Новгородов
2022 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2021 год**

Новосибирск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность	11
4. Международная деятельность.....	23
5. Внеучебная деятельность	26
6. Материально-техническое обеспечение	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - вуз, Университет, НГУЭУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Novosibirsk State University of Economics and Management.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NSUEM.

Местонахождение вуза: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56.

Учредителем и собственником имущества вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1580 от 04.08.2015, серия 90Л01 № 0008586, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2908 от 03.10.2018, серия 90А01 № 0003053, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 03.10.2024.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

2. Образовательная деятельность

НГУЭУ реализует образовательные программы среднего профессионального (далее – СПО) и высшего образования. Общая численность обучающихся в Университете по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) на 1 октября 2021 г. составляет 13548 человек, в том числе по уровням и формам обучения:

- по программам СПО – 5019 человек (очно – 4449 чел., заочно – 570 чел.);
- по программам бакалавриата – 5549 человек (очно – 3091 чел., заочно – 2064 чел. очно-заочно – 394 чел.);
- по программам специалитета – 1781 человека (очно - 903 чел., заочно – 808 чел., очно-заочно – 70 чел.);
- по программам магистратуры – 1086 человека (очно - 291 чел., заочно – 613 чел., очно-заочно – 182 чел.);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 113 человек (очно – 43 чел., заочно – 70 чел.).

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. По результатам проведенного мониторинга – более 83% выпускников трудоустраиваются в течение полугода после окончания обучения.

Обучение в Университете реализуется на основе следующих принципов:

- обучение по программам бакалавриата по формуле «2+2», когда в течение первых двух лет бакалавры получают базовую подготовку, следующие два года – профильные профессиональные знания;
- продолжение обучения в магистратуре;
- сопряженность всех уровней образования (от среднего профессионального до аспирантуры);
- настройка на потребности работодателей.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ всех студентов и преподавателей через личные кабинеты ко всем учебно-методическим материалам: рабочим программам дисциплин, модулей, практик, фондам оценочных средств, методическим материалам для подготовки к курсовым и контрольным работам, программам государственной итоговой аттестации. В настоящее время в базе данных учебно-методических материалов более 70 тысяч файлов, из них 59 тысяч файлов по программам высшего образования и более 11 тысяч – по программам СПО.

Сегодня электронная информационно-образовательная среда вуза продолжает развиваться, преподаватели и студенты успешно используют в учебном процессе систему дистанционного обучения MOODLE. Общее количество курсов в системе порядка 2900. Регламентируется деятельность пользователей в системе, процессы становятся более прозрачными и формализованными. На базе системы дистанционного обучения проводятся олимпиады студентов и школьников, а также вступительные испытания, реализуются программы дополнительного образования.

Работает внутренняя ЭБС, содержащая авторские учебные и научные издания НГУЭУ, в ней размещено 273 изданий. Ведется реестр выпускных квалификационных работ, отлажен процесс их публикации студентами. В НБ за 2020/2021 учебный год принято 1139 ВКР, в 2021/2022 учебном году – 374 (на текущий момент).

Продолжается регистрация электронных учебных курсов в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЕРНиО).

НГУЭУ осуществляет сотрудничество с НИУ ВШЭ в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ по направлениям подготовки 39.03.01 Социология с использованием онлайн-курса «Экономическая социология», 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 09.03.02 Информационные системы и технологии с использованием онлайн-курсов «Защита информации», «Основы программирования на Python»; с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению 27.03.05 Инноватика в рамках курса «Основы метрологии, стандартизация и оценка соответствия»; с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению 38.03.02 Менеджмент в рамках курса «Управление изменениями».

К началу 2021 года на платформе Stepik.org вузом размещены семь MOOK. Шесть из них представлены на СЦОС и разработаны в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ в 2020 году. На балансе вуза собственная видеостудия, которая используется для подготовки видеоконтента, в т.ч. используемого в учебном процессе.

В Университете реализуется проект «Настоящая практика». Студенты различных направлений и специальностей проходят практику в профильных подразделениях одной компании, отличающейся высоким уровнем деловой активности, инновационными подходами к организации бизнеса, заинтересованной в молодых креативных и компетентных специалистах. По окончании практики студенты представляют свои проекты решения комплексной задачи, поставленной работодателем. Авторам наиболее интересных работ предоставляются стажировки и вакантные места для трудоустройства в компании.

Электронный реестр баз практики университета насчитывает более 8 тысяч заключенных договоров. Из них более 100 договоров – это долгосрочные комплексные договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Студенты НГУЭУ принимают участие в различных акселерационных программах и образовательных интенсивах, хакатонах, например, проектно-образовательный интенсив «От идеи к прототипу» с использованием информационных систем Университета 2035, общероссийский акселератор для студентов, аспирантов, научных сотрудников институтов и университетов SberStudent и др.

НГУЭУ реализует дополнительные образовательные программы, адресованные иностранным гражданам, детям разных возрастных категорий, взрослым, включая работников Университета и других вузов, ориентированные на совершенствование их профессиональных компетенций в различных областях деятельности. Управлением дополнительного образования НГУЭУ в 2021 году была проделана работа по увеличению количества компетенций и их совершенствованию, расширен перечень программ, реализуемых в смешанном и дистанционном формате, а также использована сетевая форма обучения с корпоративным университетом правительства Новосибирской области.

Непрерывно строятся отношения с предпринимательским сообществом города Новосибирска, ритмично проводятся собрания бизнес-клуба. ВШБ НГУЭУ удерживает лидирующие места в рейтингах бизнес-школ РФ. Растет репутация президентской программы подготовки управленческих кадров, в 2021 году наши слушатели стали вторыми победителями регионального конкурса инновационных проектов Новосибирской области.

Увеличивается контингент детских развивающих программ, ориентированных на профессиональную деятельность.

Реализуемые Управлением дополнительного образования мероприятия позволили укрепить имидж НГУЭУ в деловой и социальной среде не только Сибирского федерального округа, а также около 30 регионов Российской Федерации.

Всего в 2021 году было обучено 3969 человек, из них, по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам – 344 человека, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 3625 человек (Таблица 1).

Таблица 1

Дополнительные образовательные программы, реализованные Университетом в 2021 году.

Подвиды дополнительного образования	Вид образовательных программ	Число реализованных образовательных программ за отчетный период – всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам за отчетный период, человек
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	16	344
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации	52	3220
	Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки	26	405

Университет продолжает активно осуществлять профориентационную деятельность в нескольких направлениях:

- профориентация учащихся средних общеобразовательных учреждений;
- профориентационная работа с учащимися учреждений СПО;
- профориентационная работа со внутренним контингентом;
- профориентационная работа с выпускниками.

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной профориентационной работы и взаимодействия со школьниками, демонстрирующими высокий уровень учебных достижений.

В отчетный период проведен комплекс профориентационных мероприятий:

- участие в районных и региональных выставках вакансий учебных мест;
- проведение профориентационной игры «Перекресток профессий» в общеобразовательных учреждениях;
- проведение экономической игры «PIVOT»;

- проведение онлайн-презентаций вуза для школьников стран СНГ;
- проведение онлайн-экскурсий и ознакомительных научно-образовательных мероприятий для школьников Новосибирска, Новосибирской области и регионов Сибирского федерального округа, а также для стран Ближнего Зарубежья;
- проведение цикла Дней открытых дверей в НГУЭУ в формате онлайн с применением технологий интерактивных экскурсий и онлайн-интервью.

В указанный период особое развитие получили направления профориентации, связанные с использованием современных коммуникационных технологий. Так, основные коммуникации с целевой аудиторией были переведены на CRM-платформы, для организации масштабных онлайн-мероприятий были созданы отдельные Интернет-платформы с применением технологии «Битрикс.Сайты24». Цифровизация коммуникаций позволила более чётко сформировать портреты целевой аудитории университета, определить наиболее эффективные каналы информирования контингента, сконцентрировать усилия на адресном проведении профориентационных мероприятий.

Активно продолжилась работа по организации встреч, переговоров, консультаций по вопросам взаимовыгодного сотрудничества НГУЭУ и внешних партнеров, что позволило достигнуть определённых результатов:

- продолжена работа над проектом «Программа лояльности» для выпускников Университета. Результатом явилось появление новых партнеров;
- реализация проекта «Партнеры кампусного проекта» позволила добиться предоставления скидок по кампусным картам вуза;
- продолжается реализация образовательных проектов с ПАО «Росгосстрах», ПАО «Сбербанк», ВТБ, Леруа Мерлен и др.;
- в образовательный процесс включены реальные кейсы компаний-партнеров (в т.ч. Новосибирской государственной филармонии, Новосибирского Экспоцентра, Рарус-софт, компании СОГАЗ, Росгосстрах и т.д.);
- к организации учебных, научных и внеучебных мероприятий НГУЭУ привлечено более 35 партнеров, в т.ч. предприятий финансовой сферы, банков, индивидуальных предпринимателей;
- продолжается реализация проекта «Золотой фонд НГУЭУ», ориентированный на создание кадрового резерва студентов и формирование профессиональных компетенций обучающихся.
- продолжается работа по функционированию профильных классов НГУЭУ в школах г. Новосибирска
- продолжается реализация образовательного проекта НГУЭУ «Университет 2.0» для школьников 8-11 классов и студентов колледжей, с целью профориентации участников проекта, стимулирования интереса к образовательным направлениям, программам и мероприятиям Университета, а также вовлечения участников проекта в образовательную, научную воспитательную и внеучебную деятельность Университета;
- реализуются соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями МБОУ Лицей № 200 и МБОУ СОШ № 82, МБОУ СОШ № 206 и многими другими;
- реализуется методика вычисления лояльности абитуриента к образовательной организации на основе анализа цифрового следа в социальных медиа;
- реализован турнир «Кубок ректора» по экономической игре;

– активизированы электронные каналы массовых коммуникаций для привлечения абитуриентов: социальные сети, контекстная реклама, внедрена CRM-система и чат-бот в мессенджере «Telegram».

В рамках организации проведения летней Приемной кампании-2021 внедрены следующие инструменты в работе с абитуриентами:

- консультации по видеосвязи;
- информационная поддержка абитуриентов в социальных сетях;
- онлайн-консультант на официальном сайте;
- онлайн-калькулятор баллов ЕГЭ.

В отчетный период в рамках информационной кампании вуза было охвачено более 25 000 абитуриентов Сибирского Федерального округа.

С целью активизации использования в научно-образовательном процессе новых информационных технологий в 2021 году было продолжено обновление компьютерной техники.

В НГУЭУ функционирует научная библиотека, которая обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество экземпляров библиотечного фонда составляет 248 758 ед., из них 52 162 ед. учебной литературы, 156 680 ед. научной литературы, 83 названий периодических изданий. Читальные залы и абонементы научной библиотеки предоставляют пользователям 145 посадочных мест.

Современные технологии библиотечного обслуживания и технические средства позволяют обеспечивать достаточный уровень сервиса для пользователей и сотрудников научной библиотеки. Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения Virtua, которое поддерживает подсистемы Комплектование, Каталогизация, Книговыдача, поисковый портал Хамелеон, Администратор. Основу справочно-библиографического аппарата научной библиотеки составляет Электронный каталог Chameleon iPortal, содержащий 204 029 библиографических описаний книг и статей.

Научная библиотека предоставляет бесплатный доступ пользователям к электронным библиографическим и полнотекстовым информационным ресурсам собственной генерации: электронному каталогу; ЭБС НГУЭУ; интерактивному библиографическому указателю «Ведущие ученые НГУЭУ», объединяющему в себе информацию о научных публикациях преподавателей и направлениях научных исследований, представленных учеными экспертного уровня; тематическим указателям; рекомендательным спискам; архиву выполненных справок и др.

Научная библиотека располагает доступом к справочным, фактографическим, библиографическим, полнотекстовым электронным системам (ЭБС IPR SMART, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС НГУЭУ, Web of Science, Scopus, Elsevier, Springer Link, East View, E-Library, GrebennikOn, Информиио, Скрин контрагент).

Пользователи научной библиотеки НГУЭУ имеют доступ к подписным электронным и печатным информационным ресурсам, приобретенным на основе договоров для решения учебных, научных и организационных задач вуза. К их числу относятся ЭБС IPR SMART, ЮРАЙТ, GrebennikOn, Национальная электронная библиотека (НЭБ), ВЧЗ РГБ, а также отдельные издания специализированных тематических коллекций, с помощью которых происходит обеспечение учебной и научной литературой студентов Университета всех уровней и направлений подготовки. Удаленный доступ к системе поддерживается с любого

компьютера, подключенного к сети, независимо от места его нахождения. Научная библиотека систематически организует тестовый доступ к различным ЭБС с целью отбора контента, наиболее соответствующего профилю вуза.

С целью поддержки образовательной деятельности в рамках проекта «Информационная грамотность – успешная личность» сотрудниками научной библиотеки регулярно проводятся практико-ориентированные занятия, позволяющие пользователям освоить эффективные технологии поиска источников для выполнения учебных заданий, проектных и научно-исследовательских работ. В систематическом порядке осуществляется консультационная работа по формированию списков учебной литературы, комплектованию необеспеченных дисциплин, выполнению требований ФГОС по книгообеспеченности учебных дисциплин. Организовано обслуживание пользователей в режиме МБА.

Важным направлением работы является информационно-библиографическая поддержка публикационной активности преподавателей и студентов через сервисы НЭБ E-Library. Проводятся поиск и размещение источников, уточняются библиографические данные, вносятся изменения в авторские профили и т.д.

Библиотека располагает специальной адаптивной техникой для студентов, имеющих ограничения здоровья по зрению. Кроме того, для этой категории студентов имеются электронные ресурсы со специальными режимами работы с текстом, позволяющими увеличивать, озвучивать его.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание повышению профессионального уровня. Они активно участвуют в конференциях, научно-практических семинарах, вебинарах, программах повышения квалификации, стратегических сессиях с целью освоения новых методов работы с информационными ресурсами в современной образовательной среде.

В настоящее время в НГУЭУ научно-педагогическую деятельность ведут 452 преподавателя, среди них: 62 доктора наук, 267 кандидатов наук, 29 человек имеют научное звание профессора, 190 человек имеют научное звание доцента, 2 человека имеют степень PhD. Средний возраст научно-педагогических работников Университета составляет 49 лет. Численность научно-педагогических работников кандидатов наук в возрасте до 35 лет 15 чел.

В НГУЭУ действует система менеджмента качества, которая реализуется на базе модели ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

НГУЭУ в 2021 году, в соответствии с лицензией, осуществлял образовательную деятельность по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- по 4 УГСН среднего профессионального образования (реализуется 20 программ подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям);
- по 12 УГСН высшего образования уровня бакалавриата (реализуется 91 программа бакалавриата по 22 направлениям подготовки, 31 программа открыта в 2021 году по новым ФГОС);
- по 3 УГСН высшего образования уровня специалитета (3 программы специалитета по 6 специальностям подготовки);
- по 6 УГСН высшего образования уровня магистратуры (40 программ магистратуры по 20 направлениям подготовки);
- по 7 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации (14 программ аспирантуры по 7 направлениям подготовки).

С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательным программам требованиям ФГОС ВО 2 образовательные программы получили государственную аккредитацию по следующим направлениям подготовки

01.03.05 Статистика – программа бакалавриата;

40.06.01 Юриспруденция – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В рамках внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводилась профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по УГСН 38.00.00 Экономика и управление, уровень образования – бакалавриат. В 2021 году пять образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию:

38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика и экономическое прогнозирование;

38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации и бизнес-администрирование;

38.03.03 Управление персоналом. Персонал – технологии в цифровой экономике;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономическим развитием;

38.03.05 Бизнес-информатика. Цифровая трансформация экономики.

Кроме того, в 2021 году НГУЭУ участвовал в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного образования. Оценка проводилась по пяти критериям, в соответствии с которыми НГУЭУ получил высокие оценки:

– «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 98,6%;

– «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 91,34%;

– «Доступность услуг для инвалидов» – 81,8%;

– «Доброжелательность, вежливость работников» – 94,2%;

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 93%.

Позитивные тенденции развития Университета подтверждаются рейтингами вуза. Так, в 2021 году НГУЭУ занимал следующие места в общероссийских и международных рейтингах:

- 1 место среди вузов Новосибирска по качеству выпускников по версии Forbes;
- Единственный вуз Новосибирска в международном рейтинге экологической устойчивости Green Metric;
- 3 место среди лучших вузов России, реализующих образовательные программы по предпринимательству по версии Информационной группы "Интерфакс";
- 13 место среди вузов России по уровню зарплаты выпускников по версии Superjob;
- 83 место среди вузов России по версии RoundUniversityRanking в 2021 году;
- 93 место среди 100 лучших вузов России по версии Forbes в 2021 году;
- 148 место в Национальном рейтинге университетов России.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам.

3.1.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России. В рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2021 году научные исследования не проводились.

3.1.2. Научные исследования, выполненные НГУЭУ за счет грантовой поддержки Российского фонда фундаментальных исследований.

В 2021 году НГУЭУ выполнял следующие исследования:

– на тему «Концепция регулируемой дифференциации социально-экономического развития» (научный руководитель – Глинский В.В., д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры статистики), которое реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2021 году, составил 1000 тыс. руб.

Принятая «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» направлена на сокращение межрегиональных различий в уровне и качестве жизни. Результаты реализации Проекта: 1) Развитие теоретических основ познания феномена неравномерности развития территориальных единиц через оценку дифференциации и определения характера ее воздействия на экономический рост и социальную стабильность региона; 2) Разработка методов адекватной оценки уровня неравномерности и дифференциации социально-экономического развития территории, релевантной для всех уровней пространственной иерархии, на результате применения которых, строится метод нахождения границ стимулирующего воздействия дифференциации через допустимый вероятностный диапазон изменения параметров состояния территориальной социально-экономической системы; 3) Моделирование зависимости устойчивого экономического развития от уровня сложившейся дифференциации; 4) Построение фреймовой модели (в формате «меню действий») управления территорией в контексте выработки и применения нормативных стратегий регионального экономического развития в зависимости от стимулирующего или дестимулирующего характера воздействия дифференциации; 5) Построение и практическая апробация системы моделей устойчивого развития регионов Российской Федерации с учетом стимулирующего (дестимулирующего) типа ее внутритерриториальной дифференциации и формирование предложений по инициации управляющих трендов развития отдельных регионов Российской Федерации на основе когнитивного моделирования.

– на тему «Цифровая трансформация качества жизни: теоретические и прикладные аспекты» (научный руководитель – Щекотин Е.В., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры социологии), которое реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2021 году, составил 1250 тыс. руб.

Исследование направлено на проведение комплексного изучения трансформации качества жизни населения, обусловленной углублением процессов цифровизации в различных сферах современного общества, а также на разработку методологии измерения качества жизни на основе изучения «цифровых следов».

– на тему «Исследование публикаций на стене пользователей социальной сети "ВКонтакте"» (научный руководитель – Леденев Д.Е., магистрант кафедры философии и гуманитарных наук), которое реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2021 году, составил 400 тыс. руб.

В ходе реализации данного проекта изучено, какую роль социальная сеть "ВКонтакте" играет в формировании и развитии акций протестов. Исследование публикаций на стене пользователей дало возможность оценить не только уровень политической активности россиян, но и может многое сказать о характере и стратегиях выражения политических взглядов в таком относительно новом пространстве, как социальные сети.

Сравнение публикаций на стене в различные по напряженности политические периоды позволило оценить реакцию российского общества в ответ на происходящие события и сформировать представление о формировании тех или иных политических движений. При этом анализ количества сетевых связей пользователя, а также региона его проживания позволяет выявить как географические центры протестных сообществ, так и их количественный, а также демографический состав.

– на тему «Российские протестные онлайн-сообщества: характеристики и особенности» (научный руководитель – Сапон И.В., старший преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук), которое реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2021 году, составил 400 тыс. руб.

В рамках данного исследования проведен анализ протестных сетевых сообществ на примере российских. В результате работы систематизированы теоретико-методологические подходы к изучению протестных интернет-сообществ, а также будет разработана методология исследования виртуальных протестных сообществ. Описаны структурные особенности и типология российских виртуальных протестных сообществ, а также уточнена суть социально-политического конфликта, ставшего движущим фактором российской оппозиционной активности, лежащей в основе существования данных сообществ. В исследовании использованы количественные и качественные методы анализа. В рамках исследования совмещены наработки таких дисциплин, как социология, политология, теории медиа (Media studies), медиаисследования, интернет-исследования (Internet Studies), социальная психология и социолингвистика. В теоретическом плане значимость исследования заключается в расширении знаний о специфике протестных сообществ на материале виртуальных интернет-сообществ в ракурсе социологии, политологии и теории медиа. Теоретико-методологические наработки могут быть полезны при проведении последующих исследований в данной и смежных областях.

3.1.3. Научные исследования, выполненные НГУЭУ в рамках научно-технических программ.

В рамках научно-технических программ в 2021 году научные исследования не проводились.

3.2. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики.

Такого рода научные исследования 2021 году не проводились.

3.3. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона.

НГУЭУ в 2021 году выполнял ряд научных исследований для Новосибирской области, такие как:

– Оценка инвесторского потенциала Новосибирской области.

- Оценка состояния и условий развития Мошковского района Новосибирской области.
- Оценка современного состояния и направления развития туристских кластеров в Новосибирской области.

Более подробно о последнем проекте. Целью научно-исследовательской работы являлось научно-обоснованное описание, комплексная оценка, определение направлений развития туристских кластеров Новосибирской области, а также территорий, не вошедших в состав вышеуказанных кластеров. В ходе исследования были получены следующие результаты:

- определены примерные территории исследования туристских кластеров с учётом уникальных природных ресурсов Новосибирской области;
- разработана научно-обоснованная методика анализа и комплексной оценки туристских кластеров Новосибирской области;
- определены участники и маршруты между ними;
- определены условия вхождения в кластер инициативных инвесторов на определенных территориях;
- для территорий, не вошедших в состав вышеуказанных кластеров, сформулированы правила вхождения;
- разработаны актуальные, с привязкой к особенностям региона предложения по правовому регулированию функционирования туристских кластеров;
- приведены выводы об особенностях экономического состояния кластеров, их инвестиционных перспективах;
- разработаны предложения по маркетинговому продвижению туристских кластеров.

В рамках исследования НГУЭУ провёл круглый стол по развитию туризма и туристской деятельности на территории Новосибирской области. Агентство инвестиционного развития Новосибирской области (АИР НСО) и кафедра бизнеса в сфере услуг НГУЭУ провели совместный круглый стол, где обсудили проект областной государственной программы «Развитие туризма и туристской деятельности на территории Новосибирской области». Площадкой для проведения мероприятия стал один из ведущих отелей Новосибирска – MIROTEL.

3.4. Выполнение хоздоговорных НИР.

В 2021 году от экономических субъектов Сибирского федерального округа поступило 17850,0 тыс. руб. на выполнение 33 хоздоговорных НИР, по следующим темам:

1. Self-система и идентичность у людей, страдающих химической аддикцией.
2. Анализ туристической отрасли Красноярского края и оценка перспективных ниш для реализации инвестиционных проектов в туристской сфере края.
3. Внедрение МСФО в бюджетных учреждениях.
4. Исследование регионального рынка образовательных услуг подготовки специалистов в области внешнеэкономической деятельности.
5. Исследование тенденций развития рынка платных услуг по оказанию психологической помощи населению.
6. Методика оптимизации клиентопотока.
7. Методические рекомендации по учету запасов в соответствии с Федеральным стандартом бухгалтерского учета 5 и Международным стандартом финансовой отчетности 2.
8. Методический подход к повышению конверсии клиентов.
9. Мировое образовательное пространство в системе инклюзивного образования, методология, опыт проблемы и перспективы.

10. Определение справедливой стоимости активов и обязательств в паевом инвестиционном фонде.
11. Оптимизация налогообложения через закрытые паевые инвестиционные фонды.
12. Особенности налогообложения закрытых паевых инвестиционных фондов (ЗПИФ).
13. Оценка инвесторского потенциала Новосибирской области.
14. Оценка системы менеджмента качества проектной организации и разработка стратегии ее развития.
15. Оценка современного состояния и направления развития туристских кластеров в Новосибирской области.
16. Оценка состояния и условий развития Мошковского района Новосибирской области.
17. Повышение эффективности учета обучающихся Учебно-методический центр ГО ЧС при помощи специализированной информационной системы с web-интерфейсом для их регистрации.
18. Психологическая диагностика спортсменов с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб.
19. Разработка и внедрение механизма эффективности управления рисками в деятельности компании.
20. Разработка инструментария и проведение исследования по изучению мнения городских жителей о благоустройстве и застройке территории в районе рабочего поселка Маслянино.
21. Разработка методики оценки результативности работы подразделений закупок на примере контрактной службы.
22. Разработка программного модуля определения оптимальных настроек автоматизированной системы управления технологическими процессами для минимизации количества дефектных изделий на основе машинного обучения к программно-аппаратному комплексу «Конвейер 2.0».
23. Разработка проекта организации производства продукции растениеводства ООО «Канналайн».
24. Разработка проектной документации при привлечении заемного финансирования для проекта развития ООО «НМК».
25. Разработка проектной документации при привлечении заемного финансирования для покрытия части авансового платежа по лизинговому договору (лизингополучатель ООО «Сибтехметалл»).
26. Разработка проектной документации при привлечении заемного финансирования для проекта развития ООО «Акор».
27. Разработка проектной документации при привлечении заемного финансирования для покрытия части авансового платежа по лизинговому договору.
28. Создание информационной базы по деятельности кредитных организаций в РФ.
29. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан.
30. Социологическое исследование среди предпринимателей Республики Тыва «Факторы и барьеры развития предпринимательской деятельности в Республике Тыва, а также оценка потребности предпринимателей и населения в получении дополнительного образования в сфере старта и развития бизнеса».

31. Стратегический анализ бизнеса в кризисных условиях: направления и инструменты.
32. Технологии интерактивного взаимодействия с клиентами.
33. Формирование стратегии развития производственного предприятия в условиях снижения потребительского спроса.

3.5. Новые формы управления и организации проведения научных исследований.

В соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с требованиями Министерства науки и высшего образования России к качеству и эффективности деятельности университетов в рамках государственной концепции социально-экономического развития России и национальной инновационной системы в системе управления НГУЭУ в целом, в том числе научной деятельностью в 2021 г. осуществлены следующие изменения:

- в рамках вовлечения повышения качества подготовки студентов, вовлечения талантливой молодежи в НИР, организована и проведена научная сессия преподавателей и научная сессия студентов. В рамках проведения сессий в университете прошло около 60 научных мероприятий различных форм (конференции, круглые столы, конкурсы). Многообразие форм представления результатов научной работы позволило максимально задействовать преподавателей и студентов в выполнении научно-исследовательских работ;

- проведена экспертиза результатов деятельности научных школ («Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем» (Руководители: Глинский В.В., д-р экон. наук, профессор, Сотникова С.И., д-р экон. наук, профессор, Никифорова Л.Е., д-р экон. наук, профессор), «Проблемы функционирования финансового рынка» (Руководитель: Новиков А.В., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы и перспективы развития учетно-аналитических и контрольных систем современной экономики» (Руководитель: Шапошников А.А., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы социального управления» (Руководитель: Ильиных С.А., д-р экон. наук, профессор), «Социально-философские проблемы современного общества» (Руководитель: Донских О.А., д-р философ. наук, профессор); «Сфера услуг: теория, методология, механизмы воздействия» (Руководитель: Нюренбергер Л.Б., д-р экон. наук, профессор) и в соответствии с новыми критериями эффективности в НГУЭУ;

- продолжает свою работу внеучебная траектория «Наука. Аналитика. Инновации», созданная из актива Студенческого научного общества (СНО). Целью деятельности траектории является взаимодействие с научно-образовательными структурами университета и создание условий для активизации творческой молодежи, формирования компетенций в области управления НИОКР, проектного и инновационного менеджмента, создание и продвижение результатов научно-исследовательской работы студентов;

- в 2021 году усовершенствованы новые концепции развития мультидисциплинарных журналов с учетом требований инновационной экономики, издаваемых в НГУЭУ и включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, – «Вестник НГУЭУ» (4 номера в год), «Идеи и идеалы» (издается совместно с НГТУ), «Сибирская финансовая школа» (4 номера в год). Кроме того, продолжает свою работу электронный журнал «Научные записки НГУЭУ»;

– введена и успешно функционирует система стимулирования активности научно-педагогических кадров в области НИОКР (эффективные контракты). В качестве ключевых показателей эффективности установлены публикационная активность, востребованность результатов интеллектуальной деятельности внешними заинтересованными сторонами, результаты научно-исследовательской деятельности студентов и др.

3.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.

Специфика научно-образовательной деятельности НГУЭУ предопределяет ключевую область изобретательской и патентно-лицензионной работы – создание и регистрация таких объектов интеллектуальной собственности, как программы для ЭВМ (в области экономических и гуманитарных наук результаты интеллектуальной деятельности оформляются в виде монографий, статей, тезисов докладов; осуществляется регистрация научных отчетов в ЕГИСУР НИОКР). Функции по организации изобретательской и патентно-лицензионной работы возложены на отдел научных исследований и разработок НГУЭУ.

В 2021 году ППС и студентами университета подано 4 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ, получено 4 свидетельства (таблица). Данные объекты после проведения оценки планируется использовать, в том числе при создании малых инновационных предприятий.

Таблица – Сведения о выданных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности в 2021 году:

№ п/п	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	Регистрационный номер	Автор(ы)	Право-обладатель
1	Интеграционный модуль импорта наукометрических данных из научной электронной библиотеки	2021663072	Гинтофт А.С. Новгородов П.А. Коренев А.Н.	НГУЭУ
2	Система определения заболевания COVID-19 по рентген-снимкам методами компьютерного зрения	2021660018	Терещенко С.Н.	НГУЭУ
3	Компьютерная программа вычисления классов липофильности химических веществ «LipClass»	2021681468	Трушина В.П. Осипов А.Л. Криветченко О.В.	НГУЭУ
4	Компьютерная программа генетического анализа признаков человека «StatGen»	2021681972	Трушина В.П. Осипов А.Л. Криветченко О.В.	НГУЭУ

3.7. Разработка проблем высшей школы.

Разработка проблем высшей школы осуществляется в рамках научных школ «Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем», «Проблемы социального управления», «Информационные системы и процессы» «Социально-философские проблемы современного общества», Студенческого научного общества, а также при сотрудничестве с мэрией города Новосибирска, другими вузами, Колледжем MANCOSA (ЮАР), осуществляющим подготовку бакалавров и магистров, и

другими отечественными и зарубежными научно-образовательными организациями и работодателями.

НИОКР в области функционирования и развития системы высшей школы осуществляются в НГУЭУ по следующим направлениям:

- научные исследования в сфере «Повышение качества образования: интеграция высшей и средней школы»
- исследование качественных характеристик профессорско-преподавательского состава российских вузов;
- пути развития информационного пространства инновационной экосистемы университета;
- концептуальные модели управления интеллектуальным капиталом вуза, в том числе человеческими ресурсами;
- методология управления качеством образовательных услуг в системе высшей школы;
- принципы, методы, формы работы с талантливой студенческой молодежью, повышение уровня ее активности, в том числе в сфере НИОКР;
- теория и методология разработки и реализации инновационной стратегии вуза и оценки ее результативности и эффективности в условиях реформирования системы образования России.

В числе основных научных результатов НГУЭУ в области развития высшей школы в 2021 г. следует отметить:

- XIV Сибирский кадровый форум «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы». Сибирский кадровый форум является главной ежегодной площадкой, где обсуждаются важнейшие проблемы труда и развития человеческого капитала в Сибири и России. Сибирский кадровый форум проводится в НГУЭУ с 2008 года. Четырнадцать лет национальную научно-практическую конференцию организует кафедра экономики труда и управления персоналом. СКФ–2021 объединил представителей органов власти и HR-агентств, юристов, ученых, студентов и аспирантов, школьников и учителей.

В рамках форума прошло более 10 мероприятий в дистанционном и очном форматах. Стартовал СКФ–2021 со Всероссийского конкурса студенческих научных работ в сфере экономики труда и управления персоналом, посвященного памяти профессора Вадима Занина — первого заведующего кафедрой экономики труда НГУЭУ. В конкурсе, который стал уже традиционным, приняли участие студенты из 22 вузов России — от Владивостока до Симферополя. Параллельно с этим проходили олимпиады для студентов высших учебных заведений, учреждений СПО и школьников.

В конце апреля форум собрал представителей бизнес-структур и органов власти на круглом столе «Производительность труда и поддержка занятости», где участники, помимо прочего, коснулись одноименного национального проекта России. Также прошло экспертное обсуждение «Современные тренды развития национальной системы квалификации: теория, практика, перспективы». По результатам обсуждения был предложен комплекс мероприятий по ее совершенствованию. В завершение XIV Сибирского кадрового форума прошли мастер-классы HR-специалистов и директоров, экспертов в области российского трудового законодательства: «Как строить горизонтальные команды», «Организация эффективной командной работы» и «Как пройти собеседование».

XIV Сибирский кадровый форум стал новым важным шагом для достижения вершин в HR-бизнесе. Оценивая работу СКФ, необходимо подчеркнуть, что обсуждение проблем

консолидации HR-бизнеса и образования крайне важно сегодня. Очевидно, что управление человеческими ресурсами — не просто точки роста, а стратегически важные для региона направления не только на ближнюю и среднесрочную перспективу;

– XIV Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2021 – инновационный образовательный проект, который реализуется в партнерстве с органами власти, представителями бизнес-структур и общественными организациями. Он получил широкое признание далеко за пределами Сибири. Участники Форума делятся опытом, изучают успешные кейсы лидеров рынка, анализируют тенденции и формируют прогнозы развития коммуникационных технологий. В последние годы особенно актуальными становятся секции мероприятия, связанные с digital-коммуникациями.

В работе форума приняли участие свыше 600 студентов из России и стран Ближнего Зарубежья. Спикерами выступали известные специалисты в области маркетинга и сферы коммуникаций. Школьники, студенты, преподаватели и практики обсуждали актуальные вопросы в области коммуникаций, делились опытом и в необычной форме.

В рамках форума 23 апреля 2021 г. прошёл конкурс научных работ среди студентов ССУЗов г. Новосибирска. В конкурсе приняли участие студенты и обучающиеся из: Новосибирского промышленно-энергетического колледжа, Новосибирского промышленного колледжа, Новосибирского кооперативного техникума, Новосибирского химико-технологического колледжа, Новосибирского колледжа печати и информационных технологий. Гостями конкурса были обучающиеся Школа дизайна "Рыжий кот".

В процессе конкурса было представлено 20 проектов в рамках следующих номинаций: "Лучший проект BTL-акции", "Лучшая креативная идея создания упаковки товара", "Лучший Event-проект", "Лучший рекламный ролик (товар/услугу участники выбирают по своему усмотрению)", "Лучший PR-проект", "Лучший социальный проект".

22 октября прошел второй этап XIV Сибирского коммуникационного форума «NovoPRsk-2021», на котором проходил конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ студентов вузов.

Конкурс студенческих работ прошел по трем секциям, в рамках которых были объявлены следующие номинации: Секция 1 «Новые тренды в маркетинге, рекламе, PR в современных условиях», номинации «PR/ реклама/ маркетинг в эпоху онлайн: проекты и стратегии», «Новые тренды в брендинге», «Лучший коммуникационный проект», «Коммуникационные технологии XXI века», «Исследования в сфере интегрированных коммуникаций»; Секция 2. «Конкурс проектных и творческих работ, посвященный Году науки и технологий»; Секция 3 «Конкурс социальных проектных и креативных работ», номинации «Лучший социальный проект», «Лучшая социальная реклама», «Лучший социальный видеоролик/ видео интервью», «Лучший социальный плакат».

Все работы, поступившие на конкурс, соответствовали предъявляемым требованиям, были написаны на хорошем уровне и представляли собой креативные решения.

– проведение цикла научных мероприятий в области управления качеством образовательных услуг высшей школы (в том числе «Школа качества образования» для студентов) и др.

3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов.

Социально-экономические изменения, происходящие в современном обществе, оказывают влияние на систему образования и требуют новых подходов к ее развитию и обновлению. В этих условиях необходима такая система подготовки студентов, которая

способна будет обеспечить научно-технический прогресс и современные производства кадрами высокой квалификации.

Подходы к активизации научной деятельности студентов позволяют поддерживать высокий уровень публикационной активности обучающихся – 987 в 2021 году, студенты НГУЭУ отмечены многочисленными грамотами и дипломами, в том числе на следующих научных мероприятиях:

– IV Сибирский социологический форум с международным участием на тему «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии». В мероприятиях форума участвовали гости из Москвы и других городов России, а также из Белоруссии и Болгарии.

В работе форума приняли участие преподаватели Московского государственного университета им. Ломоносова: декан Социологического факультета МГУ доктор социологических наук, профессор Осипова Надежда Геннадьевна, заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента Барков Сергей Александрович, доцент кафедры экономической социологии и менеджмента, член-корреспондент РАН, декан и заведующий кафедрой теории и истории социологии социологического факультета Российского государственного гуманитарного университета, главный научный сотрудник группы исследования социокультурной динамики Института социологии РАН, почетный доктор Института социологии РАН Тощенко Жан Терентьевич, профессор департамента социологии факультета социальных наук Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", доктор социологических наук, профессор Барсукова Светлана Юрьевна, главный научный сотрудник Института философии и права Сибирского отделения РАН, доктор философских наук, профессор Попков Юрий Владимирович.

Студенты вузов (НГУЭУ, НГТУ, НГПУ, СибУПК, СГУПС, ИГУ) предложили к обсуждению самые разнообразные тематики. Вот некоторые из них: качество жизни жителей малых населённых пунктов сельской местности, цифровая трансформация в сфере управления персоналом; занятость и инвалидность: условия труда у людей с инвалидностью; психолого-педагогические условия готовности к обучению детей поколения Z в условиях цифровой трансформации, исследование влияния рекламы в социальных сетях на потребительское поведение студенческой молодежи (на примере социальной сети "Инстаграм") и многие другие;

– XIV Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2021. В работе форума приняли участие свыше 600 студентов из России и стран Ближнего Зарубежья. Спикерами выступали известные специалисты в области маркетинга и сферы коммуникаций. Школьники, студенты, преподаватели и практики обсуждали актуальные вопросы в области коммуникаций, делились опытом и в необычной форме.

В рамках форума прошел конкурс студенческих работ по трем секциям, в рамках которых были объявлены следующие номинации: Секция 1 «Новые тренды в маркетинге, рекламе, PR в современных условиях», номинации «PR/ реклама/ маркетинг в эпоху онлайн: проекты и стратегии», «Новые тренды в брендинге», «Лучший коммуникационный проект», «Коммуникационные технологии XXI века», «Исследования в сфере интегрированных коммуникаций»; Секция 2. «Конкурс проектных и творческих работ, посвященный Году науки и технологий»; Секция 3 «Конкурс социальных проектных и креативных работ», номинации «Лучший социальный проект», «Лучшая социальная реклама», «Лучший социальный видеоролик/ видео интервью», «Лучший социальный плакат».

Кроме того, по результатам конкурса Проекты студентов специальностей "Дизайн (по отраслям)" и "Реклама" Новосибирского кооперативного техникума отмечены: Диплом 1

место в номинации "Лучший социальный проект" - Зеленкин Михаил; Диплом 1 место в номинации "Лучший социальный проект" - Красько Антонина; Диплом 2 место "Лучший Event-проект" - Пронькина Анастасия; Диплом 2 место "Лучший Event-проект" - Шадрина Мария; Диплом 2 место "Лучший проект ВТЛ-акции" - Швец Анна. Благодарственные письма за подготовку обучающихся, занявших призовые места - преподаватели техникума Гришина О.П., Морозова И.А., Хрящева М.В.

– IX Межвузовский Экологический кубок с международным участием. В ЭкоКубке–2021 приняли участие 11 команд из вузов России, Беларуси, Кыргызстана и Казахстана. В этом году главным направлением кубка стала комфортная городская среда.

Экологический кубок – это площадка для общения активной молодежи, экспертов, представителей бизнеса и органов государственной власти по наиболее актуальным проблемам в сфере охраны окружающей среды, изменений природоохранного законодательства, экономических аспектов исполнения природоохранных требований, а также исследований и разработки концептуальных решений актуальных экологических проблем.

Организатором мероприятия выступает кафедра экологической безопасности и управления природопользованием НГУЭУ при поддержке кафедры ЮНЕСКО «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования» (Сибстрин), Министерства природных ресурсов и экологии Новосибирской области, Комитета охраны окружающей среды Департамента энергетики, жилищного и коммунального хозяйства Новосибирска, ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по СФО», Новосибирской областной ассоциации предприятий по обращению с отходами «Экология Сибири», ООО «Гид», а также франчайзи «Макдоналдс» в России.

В этом году студенты представляли проекты в онлайн-формате. На открытии кубка председатель Комитета охраны окружающей среды мэрии Новосибирска Сидорова Мария подчеркнула, что это отличная возможность обменяться опытом и наладить дружественные контакты.

Команды поделились своими идеями по созданию комфортной среды в тех населенных пунктах, в которых они проживают. Например, команда «Купаловцы» из Гродненского государственного университета имени Янки Купалы представили проект по развитию озеленения центральной части родного города. Они предложили создать лабиринты из кустарника и вертикальное озеленение зданий.

Жюри высоко оценило проект «Купаловцев» и присудило им первое место в конкурсе. Второе заняла команда Greenday Team из НГУЭУ, а третье — Экоfriends из Сибирского государственного университета геосистем и технологий.

Также команды приняли участие в традиционном кинофестивале «Еловая ветвь», на котором представили авторские видеоролики. В этом конкурсе победу одержала команда Uranium (НАО Торайгыров университет);

– Межвузовская Неделя туризма НГУЭУ–2021. В ее рамках студенты в разных форматах взаимодействовали с представителями туристического и гостиничного бизнеса.

В этом году в программу Недели туризма вошли более десяти мероприятий – от научных конференций до квест-игр и мастер-классов. Так, в первый день для студентов выступили генеральный менеджер Cosmos Novosibirsk Hotel и менеджер по работе с персоналом. Затем в отеле DoubleTree by Hilton Hotel Novosibirsk прошел День первокурсника «Вы пришли в профессию», в рамках которого для участников провели экскурсию по отелю. Во второй день для старшекурсников была проведена деловая игра «Проблемы качества услуг

в условиях пост пандемии». В третий – заместитель генерального директора по продажам АО «Санаторий «Краснозерский» Надежда Шевцова провела практико-ориентированный мастер-класс. Также студенты участвовали в демонстрационном мастер-классе на тему «Работа турфирмы: тонкости и критические ошибки в условиях турбулентной цифровой среды» от регионального представителя компании «Туроператор BSI Group».

В рамках Недели туризма в НГУЭУ прошла научно-методическая конференция «Межрегиональное взаимодействие в туризме: проблемы, перспективы, инновации». Кроме того, студенты приняли участие в мастер-классе по бронированию в личном кабинете турагентства пакетного тура, сразились в профессиональной викторине и получили заслуженные тематические призы.

В завершающий день директор АНО ДПО «Сибирская Академия туризма» Беленок Ирина провела интерактивную открытую лекцию на тему «Перспективы карьерного роста в индустрии туризма и гостеприимства в условиях меняющейся внешней среды». Также для студентов прошла открытая мастер-лекция «Инфраструктура воздействия на региональный туризм: возможности хаба Толмачево». На ней выступил начальник службы авиационной коммерческой деятельности АО «Аэропорт Толмачево» Леонтьев Игорь, который рассказал присутствующим о развитии хаба.

Отметим, что в этом году генеральными партнерами НГУЭУ, который выступает организатором Межрегиональной Недели туризма, стали Новосибирская ассоциация туристских организаций, Крымский федеральный университет, санатории «Краснозерский» и «Доволенский», отели DoubleTree by Hilton Hotel Novosibirsk и Cosmos Novosibirsk Hotel;

– НГУЭУ провёл круглый стол по развитию туризма и туристской деятельности на территории Новосибирской области. Агентство инвестиционного развития Новосибирской области (АИР НСО) и кафедра бизнеса в сфере услуг НГУЭУ провели совместный круглый стол, где обсудили проект областной государственной программы «Развитие туризма и туристской деятельности на территории Новосибирской области». Площадкой для проведения мероприятия стал один из ведущих отелей Новосибирска – MIROTEL.

– и др.

341 студент в 2021 году приняли участие в научно-исследовательской деятельности, что значительно ниже чем в прошлых годах, связано с ограничительными мероприятиями в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), которая осуществлялась в следующих формах:

– проведение научных исследований под руководством ведущих ученых университета-представителей научных школ НГУЭУ на кафедрах и научных подразделениях, в том числе привлечение талантливой молодежи к выполнению НИР в рамках гранта РФФИ, внутренних исследовательских грантов, а также хоздоговорных НИР;

– подготовка и участие студентов в научных мероприятиях: фестивале науки, научных и научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, семинарах, круглых столах и др. международного, всероссийского, регионального и межвузовского уровня;

– публикация результатов НИР (тезисы докладов, статьи в научных изданиях различного уровня, в том числе рецензируемых изданиях), а также участие студентов в создании объектов интеллектуальной собственности (программ для ЭВМ);

– подготовка и участие в открытых конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах, кейс-клубах, организуемых профессиональными ассоциациями и работодателями с целью выявления талантливой молодежи, способными к генерированию новых знаний.

В 2021 году из крупных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня следует отметить:

- Региональной научной студенческой конференции (РНСК-2021);
- 59 Международная научная студенческая конференция (МНСК-2021);
- IV Сибирский социологический форум «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии»;
- XIV Сибирский кадровый форум «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы»;
- XIV Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2021;
- Межвузовский Экологический кубок-2021 с международным участием
- Межвузовская Неделя туризма НГУЭУ–2021.

Основными результатами научно-исследовательской деятельности студентов явились:

- непосредственно в НИР, осуществляемых в рамках гранта РФФИ, хоздоговорных тем, а также в НИР по внутренним грантам принимали участие 10 аспирантов и 1 докторант, а также 5 студентов с оплатой труда;
- 1092 студента опубликовали 932 статьи и тезисы докладов, из них:
 - в международных базах данных WoS, Scopus – 1;
 - в рецензируемых российских научных изданиях (рекомендованных ВАК) – 23 статьи (27 студентов);
 - в сборниках международных и всероссийских конференций и форумов – 798 статей (941 студент);
- научные работы 152-х студентов отмечены грамотами и дипломами.

Активное участие студентов НГУЭУ в научно-исследовательской деятельности создало базу фундаментальных знаний, что позволило им стать победителями на таких престижных олимпиадах и конкурсах, как:

- Всероссийская олимпиада по рынку ценных бумаг;
- Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования по экономике труда и управлению персоналом;
- Всероссийская студенческая олимпиада по управленческим дисциплинам «Битва корпораций»;
- Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и экономическому анализу;
- VIII Всероссийская олимпиада по иностранным языкам «Молодёжь – стратегический ресурс развития российского общества»
- Олимпиада по государственному регулированию экономики;
- Международная олимпиада по статистике – 2021.

3.9. Развитие материально-технической базы.

Развитие материально-технической базы для активизации научной деятельности в НГУЭУ в 2021 году осуществлялось по следующим ключевым направлениям:

- оснащение современными компьютерами рабочих мест научно-педагогических работников в научно-образовательных подразделениях и приобретение программных продуктов;
- создание требуемых условий для работы с Единой информационной системой государственной научной аттестации с использованием технологии ViPNet;
- оборудование помещения и его оснащение компьютерной техникой для проведения НИР студентами и работы Студенческого научного общества;

- оборудование специализированных кабинетов и аудиторий для проведения НИР в области информатики, технологий и методов программирования;
- создание условий для разработки новых и адаптации зарубежных методов обучения иностранным языкам различных возрастных аудиторий, в том числе оборудование Лингвистического центра;
- оборудование специализированного компьютерного класса для научно-образовательных целей в области психологии;
- создана и успешно функционирует система WEB-трансляции мероприятий в сети Интернет в режиме реального времени
- обновляется фонд научной литературы, в том числе зарубежной. В 2021 году поступило 384 экз. различных видов изданий, в том числе монографий, сборников научных статей и др. По состоянию на 31.12.2021 в электронном каталоге содержится 204 026 библиографических записей, в т.ч. монографий 81 660, периодических изданий – 353, аналитических описаний – 121 969.

Научная библиотека НГУЭУ предоставляет бесплатный доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: электронной библиотечной системе IPR SMART, электронной библиотечной системе ЮРАЙТ, электронной библиотечной системе НГУЭУ, полнотекстовой базе периодических изданий East View, электронной библиотеке GrebennikOn, Научной электронной библиотеке eLibrary.ru, виртуальному читальному залу Национальной библиотеки Российской Федерации РГБ, Национальной электронной библиотеке (НЭБ), базам данных: Web of Science, Scopus, электронному справочнику ИНФОРМИО, СКРИН (система раскрытия информации об эмитентах фондового рынка), электронному каталогу НБ НГУЭУ Chameleon iPortal (на базе АБИС VIRTUA), интерактивному библиографическому указателю «Ведущие ученые НГУЭУ».

4. Международная деятельность

У НГУЭУ заключено порядка 70 соглашений о сотрудничестве с международными партнерами из 23 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья, в т.ч. в 2021 году было заключено 3 новых соглашения: с Белорусским государственным экономическим университетом, Университетом Кампани имени Луиджи Ванвители, Италия и Университетом Альфа БК, Сербия.

Особенно активное взаимодействие с Университетом Кампани имени Луиджи Ванвители, установлены в рамках организации и проведения ежегодного международного юридического форума НГУЭУ. Так, в Третьем Новосибирском международном юридическом форуме, одном из крупнейших международных мероприятий, организуемых НГУЭУ, в мае 2021 года приняло участие более 500 представителей университетского, профессионального юридического и политического сообществ из 10 стран, в т.ч. Казахстана, Узбекистана, Франции, Италии, ФРГ, Словацкой Республики и КНР.

Сотрудничество с Университетом Альфа БК началось с очного участия профессора торгово-экономического факультета Альфа БК, доктора Йозефины Беке-Тривунац в Ежегодном научном конвенте НГУЭУ по Бухгалтерскому учету и аудиту в начале декабря 2021 года. Помимо Сербии, в работе конвента традиционно приняли участие представители международных аудиторских компаний «Большой четвёрки», в дистанционном формате поучаствовали международные эксперты из Университета Шулини, Индия, Национального

аграрного университета Армении и Финансово-экономического колледжа Армянского государственного экономического университета города Ереван.

В общей сложности, в НГУЭУ за 2021 год прошло более 50 круглых столов, олимпиад, научно-практических конференций, совместных лекций на русском и английском языках и других мероприятий с международным участием в контексте сетевого международного межвузовского сотрудничества.

Из наиболее ярких примеров такого взаимодействия можно привести завершение межвузовского студенческого проекта «Кобург-Новосибирск»: в апреле 2021 года 6 студентов НГУЭУ и 12 студентов Университета прикладных наук и искусств города Кобург (Германия) завершили работу над совместным исследовательским образовательным проектом. В торжественном закрытии проекта, где студенты представили итоги совместного исследования, принял участие Генеральный консул ФРГ в Новосибирске Бернд Финке. Также в апреле, совместно с мировым лидером по сертификации специалистов в управленческом финансовом учете – британским институтом CIMA, НГУЭУ стал соорганизатором международного кейс-чемпионата по экономике и менеджменту Emerging Leaders Competition-2021.

Таким образом, одним из основных приоритетов международной деятельности НГУЭУ в 2021 году стало как укрепление текущих академических и научных связей университета, так и продвижение бренда вуза как площадки для взаимодействия в сфере экономики, предпринимательства и юриспруденции на международной арене.

В частности, НГУЭУ является постоянным участником совещаний и рабочих групп, организуемых Минобрнауки России по вопросам привлечения в регион иностранного контингента, инновационных подходах к обучению и интеграции иностранных студентов и выпускников вузов в профессиональной сфере, работой с международным университетским и студенческим сообществом в текущей эпидемиологической ситуации. Сотрудники университета и отдела международного сотрудничества регулярно проходят программы повышения квалификации в области интернационализации высшего образования, перенимая опыт таких российских вузов-лидерами как РАНХиГС, РУДН, ТГУ.

В том числе, для расширения интернационального общения, помимо участия в работе Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона ASECU, в ноябре 2021 года НГУЭУ также вошел в Российско-китайскую ассоциацию экономических университетов. Международное партнерство в рамках ассоциаций позволит как сотрудникам, так и студентам НГУЭУ успешно интегрироваться в международное экономическое сообщество, лучше понимать и ориентироваться в мировых тенденциях отдельных регионов мира, перенять опыт коллег из первых рук, даст больше возможностей для академической мобильности.

Помимо прочего, в ходе пятого заседания Совета делового сотрудничества между Правительством Новосибирской области и Правительством Республики Беларусь в июне 2021 года с целью укрепления двустороннего сотрудничества и расширения круга иностранных партнерств и контактов, НГУЭУ посетила делегация белорусского Министерства образования. Кроме этой, в 2021 году наш вуз принял у себя делегацию из Кулябского государственного университета имени Абуабдуллохи Рудаки, Таджикистан и Карагандинского университета Казпотребсоюза, Казахстан.

Усиление позиций НГУЭУ подтверждается в том числе и показателями мировых рейтингов. В частности, в 2021 году НГУЭУ улучшил свои позиции в международном рейтинге RUR Reputation Rankings, который оценивает эффективность более 800 ведущих

университетов мира по академической репутации как с точки зрения качества преподавания, так и качества исследований. С 2018 года НГУЭУ поднялся в данном рейтинге на 45 позиций и в 2021 году оказался на 21 месте.

Кроме того, в 2021 году НГУЭУ вошел в мировой рейтинг Green Metric, заняв в нем 441 позицию из 956, став 17м в России и единственным «зеленым» вузом Новосибирска. Разнообразные «зеленые» активности вуза являются составляющей общей повестки устойчивого развития НГУЭУ, которые «упакованы» в 17 целей устойчивого развития, обозначенных ООН в 2000 году.

Все это соотносится с участием НГУЭУ в федеральном проекте «Экспорт образования». На сегодняшний день в НГУЭУ обучаются более 300 студентов из порядка 20 стран мира. В 2021 году расширилась география иностранных студентов – на обучение по программам высшего образования (бакалавриат) поступило 2 студента из Вьетнама и 1 студентка из Кореи. Открытие границ позволило иностранным студентам вернуться к очной форме обучения, в частности в Россию на обучение в НГУЭУ вернулись 15 студентов из Монголии, порядка 10 студентов из КНР.

С целью привлечения иностранных граждан на обучение и с целью расширения притока иностранных специалистов для дальнейшего трудоустройства в Российских компаниях, в НГУЭУ уже более 30 лет реализуются профильные курсы с экономическим уклоном «Русский язык как иностранный». Интерес к данным программам подготовки к дальнейшему поступлению в вуз традиционно показывают студенты из Китая и Кореи, а также на обучение приезжают все больше иностранных граждан Африканского континента – Уганда, Нигерия, Алжир и Конго.

Для иностранных студентов вуза, кроме академических, интересны и регулярные культурно-просветительские мероприятия. Многие студенты, особенно дальнего зарубежья, за период пандемии отвыкли от холодов и устной русской речи и охотно вовлекаются в общественную деятельность университета, чтобы выстроить связи с новыми одногруппниками, наладить контакты со старыми друзьями и возобновить практику использования русского языка. В дополнение к разговорным клубам, ежемесячно проходят спортивные и выездные мероприятия, посещение музеев, выставок и театральных представлений.

Помимо участия в качестве зрителей, 25 сентября 2021 г. иностранным студентам НГУЭУ, изучающим русский язык, удалось даже принять участие непосредственно в театральной постановке молодежного театра «Глобус» в рамках программы, посвященной 200-летию Ф.М. Достоевского и запуска театрального проекта «Международный культурный центр».

В мероприятиях с участием иностранных студентов, активно помогают и российские студенты из buddy клуба и внеучебной траектории «Международные связи», готовые прийти на помощь иностранным товарищам во всех социальных ситуациях, будь то поход в банк или медицинский центр.

Помимо языковой практики в пределах личного общения и языковых клубов, в НГУЭУ продолжает действовать система билингвального обучения. В 2021 году около 3% научно-педагогических работников вуза ведут свои дисциплины на английском языке, что позволяет обучающимся лучше понимать живую речь в их профессиональной деятельности на слух, получить практику выступлений (защита англоязычного предмета для студента также проходит на английском языке). На данный момент такие предметы, кроме как для студентов таких профильных направлений, как, например, международные отношения, являются

факультативными, но в связи с возрастающим интересом и пониманием важности английского языка, мы планируем в дальнейшем открыть больше англоязычных предметов и сделать их обязательными.

Ну и конечно же, главной возможностью окунуться в иностранную образовательную среду все еще остается зарубежная академическая мобильность. В 2021 году в связи с пандемией многие страны для студентов по-прежнему оказались закрытыми, но трем студентам НГУЭУ в период ослабления ковидных ограничений удалось пройти полноценную семестровую стажировку в Германии в рамках межвузовского сотрудничества с Университетом прикладных наук и искусств города Кобург, и еще 4 студента прошли отбор и получили приглашения и визы для прохождения стажировки в Государственном университете Кёнбуг в Корее на летний семестр 2021-2022 уч. года.

Хорошая практика устной речи как в ходе обучения, так и во внеучебной деятельности студентов, возможность участвовать в зарубежных стажировках и международных мероприятиях, позволяет студентам свободнее чувствовать себя на конкурентном рынке труда. Но помимо непосредственных навыков, те выпускники, которые после окончания обучения в НГУЭУ планируют продолжить обучение или устроиться на работу за рубежом, регулярно обращаются в отдел международного сотрудничества НГУЭУ с целью оформления Общеввропейского приложения к диплому (далее - ОЕПД), действительного в 48 странах-участниках Болонского процесса и изготовленного по стандартам Совета Европы и Юнеско. Количество выпускников, оформляющих ОЕПД ежегодно увеличивается. В 2021 году 20 студентов получили англоязычное приложение к диплому. Как отметили некоторые студенты, которые уже определились с выбранным направлением, ключевыми странами для продолжения образования являются: США, Германия и Канада. В данном контексте НГУЭУ всегда рад возможности продолжить коммуникацию и взаимодействие с выпускниками, и всегда готов помогать в прохождении оценки их дипломов. Только за 4й квартал 2021 года 5 выпускников НГУЭУ направили свои данные об образовании в международную службу образования WES через отдел международного сотрудничества НГУЭУ.

5. Внеучебная деятельность

В Университете имеются широкие возможности для развития личности. В НГУЭУ действуют различные образовательные проекты, проводятся студенческие научные конференции. Студенты Университета – активные участники как региональных, всероссийских, так и международных форумов и движений.

НГУЭУ в 2021 году продолжает реализовывать внеучебную деятельность в формате внеучебных траекторий («Добровольчество», «Аналитика, наука и инновации», «Международные связи», «Бизнес и Предпринимательство», «Политика и власть», «Здоровый образ жизни», «Культура и творчество»). Численность студентов, принимающих участие в мероприятиях внеучебных траекторий в 2021 году составила около двух тысяч человек.

Развитием траекторий занимаются «лидеры траекторий» - студенты и кураторы - сотрудники НГУЭУ, специализирующиеся в одном из представленных направлений, общее курирование данных направлений закреплено за проректором по молодежной политике и проектной деятельности. Каждая траектория наполнена проектами, мероприятиями и акциями, в которых принимают участие студенты в соответствии с выбранной траекторией. В рамках внеучебных траекторий за 2021 год организовано и проведено более 54 мероприятий.

Каждая траектория имеет собственное официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, общая численность групп на конец декабря 2021 года составила 8630 пользователей. В 2021 году продолжает функционировать официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте управления молодежной политики, контент которой аккумулирует все важные события Университета и региона, на конец декабря 2021 года численность сообщества составила 4967 человек.

В 2021 году проводились культурно-массовые мероприятия, такие, как: Студенческая весна, «Эстафета первых», конкурс «Мисс и Мистер Университет», Фестиваль спорта, творчества и интеллекта «Битва факультетов» и др.

В октябре 2021 года в НГУЭУ была проведена впервые «Осенняя неделя траекторий», где первокурсники в интерактивном режиме знакомятся с основными направлениями внеучебной работы.

В 2021 году НГУЭУ работы реализовали четыре проекта при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»:

1. «Бизнес-лаборатория»: специальная коворкинг-зона для поддержки молодежного предпринимательства
2. «#Нархоз сортирует»: экологический проект по развитию раздельного сбора мусора в НГУЭУ
3. «Сделай жизнь ярче»: проведение мероприятий по развитию адаптивной физкультуры и спорта
4. «Движение к успеху»: выезд студенческого актива НГУЭУ в г. Москва на образовательное погружение.

С целью формирования патриотизма и развития общественно-гражданских компетенций обучающихся, организовано участие студентов в общественной работе, функционируют Штабы студенческих отрядов и волонтеров НГУЭУ, а также Студенческий Профсоюз, Народная дружина «Ястреб», задачей которой является обеспечение безопасности во время проведения массовых мероприятий, проводимых в Университете и охрана общественного порядка на территории вуза и за его пределами на мероприятиях городского уровня. Ежегодно проводится акция свеча памяти «Помним Беслан», которая имеет общегородской статус и собирает неравнодушных жителей города на одной площадке, с целью почтить память погибших. В 2021 году к акции присоединилось 422 человека.

Студенты Университета в течение отчетного периода активно участвовали в проведении городских социально-значимых мероприятий: региональной социальной акции «Снежный десант», городской социальной акции «Трудовой десант», благотворительных акциях в отношении воспитанников детских домов, пенсионеров, оставшихся без попечения близких родственников, выездных Днях донора в НГУЭУ (два раза в год) в рамках акции «Наш дар во имя жизни» и др.

В НГУЭУ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся.

Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления НГУЭУ осуществлялось посредством включения представителей Совета обучающихся в состав Ученого совета НГУЭУ, совместного обсуждения с ректоратом актуальных проблем (вопросов), возникающих у студентов, в т.ч. касающихся проживания в общежитии и др.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, правилам противопожарной безопасности.

Образовательный процесс реализуется в пяти современных учебных корпусах, и физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном «Водолей», площадь которых составляет 39 526,4 кв.м.

В зданиях Университета располагаются:

- библиотека с современно оборудованными рабочими местами с выходом в сеть Интернет в читальных залах;
- видеостудия для подготовки собственного видеоконтента;
- объекты спортивно-оздоровительной инфраструктуры: спортивный, атлетический, тренажёрный и фитнес залы, бассейн «Водолей»;
- комбинат питания;
- общежитие.

В Университете на правах аренды имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивно-оздоровительное сооружение муниципальное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки «Электрон» располагается по адресу: г. Новосибирск, ул. Учительская, 61/1.

Материально-техническая база НГУЭУ обеспечивает проведение всех видов теоретической, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

В 2021 году продолжается постепенное обновление компьютерной техники, 122 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, в данные аудитории также проведена локальная вычислительная сеть.

По состоянию на конец 2021 года количество компьютеров достигло 1817 ед., в том числе: используются в учебном процессе – 891 ед., из них 792 ед. размещены в компьютерных классах, имеют доступ в сеть Интернет – 1254 ед.; количество компьютерных классов – 35 ед., в т.ч. с мультимедийным оборудованием – 33 ед.; максимальная скорость подключения к сети Интернет – 1000 Гбит/сек; суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 1,3 Гбит/сек.

В НГУЭУ созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус № 5 имеет вход в соответствии с требованиями доступности среды для маломобильных граждан: входная группа, в соответствии с требованиями, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; пандус с противоскользящим покрытием и нормативными поручнями; на проходе в холл, отдельная дверь для маломобильных групп населения; лифт для перемещения между этажами, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей; санитарно-гигиеническая комната, оборудованная кнопкой вызова помощи Dion; организован путь передвижения инвалидов по зрению от входа до аудитории №109, лекционная аудитория № 109, оборудованная столом с электроприводом ErgoStol Duo; для передвижения по территории университета предоставляется кресло-коляска. На первом этаже и эвакуационных выходах размещена тактильная плитка. Вход и эвакуационные выходы оборудованы

фотолюминесцентной лентой. Оборудовано парковочное место с указанием номера телефона ситуационного помощника.

В учебном корпусе № 3 в библиотеке читального зала учебной литературы, каб. № 110, установлена специализированная техника для слабовидящих обучающихся: стационарный электронный видео-увеличитель «ClearView C 24 HD»; специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 302»; портативный видеоувеличитель ONYX OCR.

Бассейн «Водолей» оборудован тактильной мнемосхемой на входе, содержащей основную информацию о режиме работы, кнопками-вызова помощи Dion на входе и в санитарно-гигиенической комнате, санитарно-гигиеническая комната, контрастной разметкой на входе и путей передвижения в раздевалки, вход и эвакуационные выходы оборудованы фотолюминесцентной лентой. Оборудовано парковочное место с указанием номера телефона ситуационного помощника.

На прилегающей территории к Университету оборудованы парковочные места для маломобильных групп населения.

Иногородным и иностранным студентам предоставляются места в общежитиях.

Для обеспечения жизнедеятельности проживающих в общежитиях имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками, новые современные душевые, медицинский пункт, места для самостоятельной подготовки студентов, новая современная прачечная, телефонная связь, Интернет, «тревожная кнопка», охрана. Создана открытая зона с бесплатным доступом в Интернет.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в комбинате питания, состоящем из двух столовых на 100 и 110 посадочных мест, двух кафе на 40 и 24 посадочных места и в трех буфетах на 32 места.

В целом в комбинате питания установлено более 850 единиц современного технологического оборудования, в т.ч. пароконвектоматы, конвекционные печи, кухонные комбайны, слайсеры, кофемашины, производственные столы, моечные ванны, инвентарь из нержавеющей стали и т.д. Комбинат питания оснащен специализированной фарфоровой посудой высокого качества, нержавеющей столовыми приборами, кухонной посудой, инвентарем. Применяется система комплексной автоматизации процессов производства, реализации и учета, установлено 8 программно-кассовых комплексов, состоящих из компьютеров, контрольно-кассовой техники, сканеров. Интерьер обеденных залов отвечает всем современным требованиям.

Комбинат питания имеет собственные складские помещения, состоящие из 4 холодильных камер для хранения продуктов при разных температурных режимах, помещений для хранения сыпучих продуктов, хлеба, овощей и др.

В комбинате питания применяется метод самообслуживания на линиях раздач, оснащенных современными холодильными закрытыми прилавками, мармитами для первых, вторых горячих блюд, термостатами, что существенно улучшает качество и соблюдение температуры подачи блюд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса Университета, показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности НГУЭУ выполнены на основании Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем министра образования и науки Российской Федерации от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Регион, почтовый адрес	630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д.56
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8416
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4285
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	646
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3485
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	151
1.2.1	по очной форме обучения	человек	64
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	87
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5019
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4449
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	570
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,47
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,11
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19/1,67
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	32/34,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,75
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,35
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2043,22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,63
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	421,85
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20900
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37/8,31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	294,5/78,09
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66,45/17,62

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,06
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	37/0,44
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	36/0,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	273/3,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	153/1,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17/0,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	103/1,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/1,25
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33/2,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,22
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	3/1,99
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	4/2,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21919
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1351180,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3582,61
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2505,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	51,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	543/92,03
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	53/0.63
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	53
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	352/45,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	342/75,66
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/71,43